



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Велико-Устюгский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

*по специальности 26.02.03 Судовождение  
программы подготовки специалистов среднего звена  
углубленной подготовки*

Великий Устюг  
2020 г.

**ОДОБРЕНА**  
на заседании ПЦК  
общеобразовательных и  
общетехнических дисциплин  
Протокол № 1  
«31» 08 2020 г.  
Председатель  
Киселева /В.В.Киселева/

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УВР  
Соловьев /Е.С.Соловьев/  
«31» 08 2020 г.

**Организация-разработчик:** Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**Разработчик:**

Киселева Вера Васильевна – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 №441 по специальности 26.02.03 Судовождение.

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле (ПД.02 ИНФОРМАТИКА) учебного плана при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### • личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### • метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Достижение обучающимися выше перечисленных результатов способствует формированию общих компетенций (ОК 1-10), определенных ФГОС СПО:

- специальности 26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея-

	тельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

- специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» базовой подготовки и 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» базовой подготовки:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

Согласно требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися образовательной программы, обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Цели и задачи дисциплины «Информатика». Соблюдение требований техники безопасности и санитарно-гигиенических требований при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих Сан-ПиН	1	ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		7	
<b>Тема 1.1.</b> Основные этапы развития информационного общества	<b>Содержание</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Образовательные информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем) <i>Практическое занятие № 1.</i> Работа с образовательными информационными ресурсами	3 1 2	
<b>Тема 1.2.</b> Правовые аспекты информационной деятельности	<b>Содержание</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Виды программного обеспечения. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Электронное правительство. Портал государственных услуг <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4 2 2	
			ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
			ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
			ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
			ОК 4, ОК 5, ОК 9,

	Направления развития современных программ (доклад)		ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>43</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Понятие и измерение информации	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Единицы измерения информации	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Представление информации в двоичной системе счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Двоичные операции с данными	2	
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Способы представления информации. Системы счисления	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
<b>Тема 2.2.</b> Информационные процессы	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архивация информации.	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Работа с файлами средствами операционной системы. Поиск информации	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Работа с носителями информации. Архивация данных	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Информационные процессы в жизни и окружающей природе (доклад)	2	ОК. 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные Ре-

			гулятивные Познавательные Коммуникативные
<b>Тема 2.3.</b> Алгоритмизация и компьютерное моделирование	<b>Содержание</b>	<b>29</b>	
	Алгоритмы: свойства, способы описания. Компьютерное моделирование. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Программный принцип работы компьютера. Языки программирования	2	ОК 1- ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Основные алгоритмические конструкции. Реализация линейных алгоритмов средствами языков программирования	2	
	Реализация разветвляющихся алгоритмов средствами языков программирования	2	
	Реализация циклических алгоритмов средствами языков программирования	2	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Реализация линейных алгоритмов	2	ОК 1- ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Реализация разветвляющихся алгоритмов	2	
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Реализация циклических алгоритмов	2	
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Решение алгоритмических задач	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение алгоритмических задач (работа с компьютером)	13	ОК 1- ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные	
<b>Раздел 3.</b> <b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Архитектура компьютеров	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Основные характеристики компьютеров. Классификация компьютеров. Устройство компьютера. Основные характеристики компьютера. Внешнее оборудование компьютера. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Выбор аппаратного обеспечения для решения про-	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,

	фессиональных задач		ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Направления развития современных компьютеров (доклад)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
<b>Тема 3.2.</b> Операционные системы	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Операционные системы: назначение, виды, основные функции	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Администрирование операционных систем. Настройка интерфейса пользователя	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Настройка графического интерфейса операционной системы	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обзор рынка современных операционных систем (доклад)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
<b>Тема 3.3.</b> Локальные компьютерные сети	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Виды компьютерных сетей. Проводная и беспроводная связь. Локальные компьютерные сети. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные

			Коммуникативные
<b>Тема 3.4.</b> Основы информационной безопасности	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Защита информации в компьютерных системах. Управление доступом в информационных системах. Антивирусная защита	2	ОК 1- ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 12.</i> Управление доступом в компьютерных системах. Антивирусная защита информации	2	ОК 1- ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
<b>Раздел 4.</b> <b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>67</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Технологии обработки текстовой информации	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Основы редактирования и форматирования текстовых документов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Приемы работы с табличными документами. Работа с формулами и графическими объектами	2	
	<i>Практическое занятие № 13.</i> Форматирование текстовых документов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	<i>Практическое занятие № 14.</i> Работа с таблицами	2	
	<i>Практическое занятие № 15.</i> Работа с формулами и графическими объектами	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 16.</i> Программы-переводчики. Системы распознавания текстов. Создание и обработка гипертекстовых документов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обзор рынка современных текстовых редакторов и процессоров (доклад)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание и обработка текстовых документов (работа с компьютером)	4	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	Коммуникативные	

	Работа с компьютером. Создание гипертекстовых объектов (работа с компьютером)		
<b>Тема 4.2.</b> Динамические (электронные) таблицы	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	Математическая обработка числовых данных. Электронные таблицы: виды, приемы ввода и форматирования данных. Организация вычислений	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	Использование функций и автозаполнения	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Сортировка. Фильтрация. Поиск. Деловая графика	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	<i>Практическое занятие № 17.</i> Создание и форматирование электронных таблиц. Использование формул	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 18.</i> Создание динамических таблиц с использованием функций и автозаполнения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	<i>Практическое занятие № 19.</i> Создание динамических электронных таблиц. Построение диаграмм	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обзор рынка современных электронных таблиц (доклад)	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с компьютером. Создание вычисляемых электронных таблиц (работа с компьютером)	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10	
<b>Тема 4.3.</b> Системы управления базами данных	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. СУБД: типы, назначение. Основные объекты баз данных. Создание таблиц и запросов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	Разработка интерфейса пользователя. Формы и отчеты	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 20.</i> Создание таблиц БД. Ввод информации. Поиск информации. Создание запросов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	<i>Практическое занятие № 21.</i> Создание форм и отчетов	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,	

	Обзор рынка современных СУБД (доклад)		ОК 9, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание базы данных (работа с компьютером)	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
<b>Тема 4.4.</b> Технологии обработки графической и мультимедийной информации	<b>Содержание</b>	<b>17</b>	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем. Графические и мультимедийные редакторы: виды, основные приемы работы	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Технологии создания мультимедийных электронных презентаций	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 22.</i> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	<i>Практическое занятие № 23.</i> Создание мультимедийных презентаций	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обзор рынка современных графических и мультимедийных редакторов (доклад)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Творческая работа с графическими и мультимедийными редакторами (работа с компьютером)	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание электронных мультимедийных презентаций (работа с компьютером)	5	
<b>Раздел 5.</b> <b>Телекоммуникационные технологии</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Глобальные компьютерные сети: организационная структура, службы, способы подключения. Программы-браузеры. Передача информации между компьютерами. Примеры работы с популярными интернет-сервисами. Поисковые системы. Электронная почта. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет - журналы и СМИ	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные

	<i>Практическое занятие № 24.</i> Программы браузеры. Поиск информации в сети Интернет	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
<b>Тема 5.2.</b> Использование сетевых информационных систем	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 25.</i> Работа с почтовыми программами и информационными ресурсами сети Интернет	2	ОК. 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Современные средства общения в компьютерных сетях (доклад)	2	ОК. 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>150</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<b>Лаборатория «Информатика»</b>	
<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), Компьютер в сборе (системный блок (Intel Core i3 3,0 GHz, 4 Gb), монитор Samsung 1920 ЖК или Benq ЖК, клавиатура, мышь) - 15 шт.</p> <p>Компьютер в сборе (системный блок (Intel Core i3 3,0 GHz, 4 Gb), монитор Samsung S22C450 ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт.</p> <p>МФУ SHARP - 1 шт.</p> <p>Сканер Genius - 2 шт.</p> <p>Аудиоколонки - 1 шт.</p> <p>Наушники - 16 шт.</p> <p>Локальная компьютерная сеть, коммутатор - 2 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Professional (контракт №260/09 от 31.08.2009 г.);</p> <p>Libre Office (распространяется свободно);</p> <p>Microsoft Office 2010 Professional Plus (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г.);</p> <p>PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно);</p> <p>AIMP (распространяется бесплатно);</p> <p>XnView (распространяется бесплатно);</p> <p>Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно);</p> <p>Mozilla Firefox (распространяется свободно);</p> <p>7-zip (распространяется свободно);</p> <p>Adobe Flash Player (распространяется свободно);</p> <p>NetOp School (15+1) (контракт №394/11 от 21.11.2011 г.)</p>

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
<b>Основная литература</b>			
Информатика	Михеева Е. В., Титова О.И..	Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	ЭБС «Академия» М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 400 с.
Информатика в 2 т. Том 1	Трофимов В. В.	Учебник для СПО	ЭБС «Юрайт» М.: Издательство Юрайт, 2019. - 553
Информатика в 2 т. Том 2:	Трофимов В. В.	Учебник для СПО	ЭБС «Юрайт» М.: Издательство Юрайт, 2019. - 406
<b>Дополнительная литература</b>			

Основы современной информатики	Кудинов Ю.И.	Учебное пособие	ЭБС «Лань» Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 256 с.
Практикум по информатике	Андреева Н.М.	Учебное пособие	ЭБС «Лань» Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 248 с.

Интернет-ресурсы

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

[www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>• личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>- осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul> <p><b>• метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных подходов к определению понятия «информация»;</li> <li>– применение единиц измерения информации;</li> <li>– применение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности;</li> <li>– применение информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li> <li>– администрирование операционных систем;</li> <li>– оценивание достоверности информации.</li> <li>– распознавание информационных процессов в различных системах;</li> <li>– использование готовых информационных моделей</li> <li>– осуществление выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– иллюстрирование учебных работ с использованием средств информационных технологий;</li> <li>– создание информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовых;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дифференцированный зачет.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>• <b>предметные:</b></li> <li>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>- использование готовых прикладных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр, создание, редактирование, сохранение записей в базах данных;</li> <li>- осуществление поиска информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>- представление числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ</li> </ul>	
--	--	--

<p>компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li><li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li><li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li><li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li><li>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li><li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li><li>- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li><li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</li></ul>		
---	--	--