



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Велико-Устюгский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

*по специальности 26.02.03 Судовождение
программы подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки*

Великий Устюг
2020 г.

ОДОБРЕНА
на заседании ПЦК
общеобразовательных и
общетехнических дисциплин
Протокол № 1
«31» 08 2020 г.
Председатель
Киселева /В.В.Киселева/

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
Соловьев /Е.С.Соловьев/
«31» 08 2020 г.

Организация-разработчик: Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Разработчик:

Киселева Вера Васильевна – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 №441 по специальности 26.02.03 Судовождение.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле (ПД.02 ИНФОРМАТИКА) учебного плана при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Достижение обучающимися выше перечисленных результатов способствует формированию общих компетенций (ОК 1-10), определенных ФГОС СПО:

- специальности 26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея-

	тельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

- специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» базовой подготовки и 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» базовой подготовки:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

Согласно требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися образовательной программы, обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Цели и задачи дисциплины «Информатика». Соблюдение требований техники безопасности и санитарно-гигиенических требований при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих Сан-ПиН	1	ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные
Раздел 1. Информационная деятельность человека		7	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Образовательные информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем) <i>Практическое занятие № 1.</i> Работа с образовательными информационными ресурсами	3 1 2	
Тема 1.2. Правовые аспекты информационной деятельности	Содержание Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Виды программного обеспечения. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Электронное правительство. Портал государственных услуг Самостоятельная работа обучающихся	4 2 2	
			ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
			ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
			ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
			ОК 4, ОК 5, ОК 9,

	Направления развития современных программ (доклад)		ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Раздел 2. Информация и информационные процессы		43	
Тема 2.1. Понятие и измерение информации	Содержание	6	
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Единицы измерения информации	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Представление информации в двоичной системе счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Двоичные операции с данными	2	
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Способы представления информации. Системы счисления	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 2.2. Информационные процессы	Содержание	8	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архивация информации.	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Работа с файлами средствами операционной системы. Поиск информации	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Работа с носителями информации. Архивация данных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Информационные процессы в жизни и окружающей природе (доклад)	2	ОК. 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные Ре-

			гулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 2.3. Алгоритмизация и компьютерное моделирование	Содержание	29	
	Алгоритмы: свойства, способы описания. Компьютерное моделирование. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Программный принцип работы компьютера. Языки программирования	2	ОК 1- ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Основные алгоритмические конструкции. Реализация линейных алгоритмов средствами языков программирования	2	
	Реализация разветвляющихся алгоритмов средствами языков программирования	2	
	Реализация циклических алгоритмов средствами языков программирования	2	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Реализация линейных алгоритмов	2	ОК 1- ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Реализация разветвляющихся алгоритмов	2	
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Реализация циклических алгоритмов	2	
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Решение алгоритмических задач	2	
Самостоятельная работа обучающихся Решение алгоритмических задач (работа с компьютером)	13	ОК 1- ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		22	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание	6	
	Основные характеристики компьютеров. Классификация компьютеров. Устройство компьютера. Основные характеристики компьютера. Внешнее оборудование компьютера. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Выбор аппаратного обеспечения для решения про-	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,

	фессиональных задач		ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся Направления развития современных компьютеров (доклад)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 3.2. Операционные системы	Содержание	8	
	Операционные системы: назначение, виды, основные функции	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Администрирование операционных систем. Настройка интерфейса пользователя	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Настройка графического интерфейса операционной системы	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор рынка современных операционных систем (доклад)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 3.3. Локальные компьютерные сети	Содержание	4	
	Виды компьютерных сетей. Проводная и беспроводная связь. Локальные компьютерные сети. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные

			Коммуникативные
Тема 3.4. Основы информационной безопасности	Содержание	4	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Защита информации в компьютерных системах. Управление доступом в информационных системах. Антивирусная защита	2	ОК 1- ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 12.</i> Управление доступом в компьютерных системах. Антивирусная защита информации	2	ОК 1- ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		67	
Тема 4.1. Технологии обработки текстовой информации	Содержание	20	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Основы редактирования и форматирования текстовых документов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Приемы работы с табличными документами. Работа с формулами и графическими объектами	2	
	<i>Практическое занятие № 13.</i> Форматирование текстовых документов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	<i>Практическое занятие № 14.</i> Работа с таблицами	2	
	<i>Практическое занятие № 15.</i> Работа с формулами и графическими объектами	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 16.</i> Программы-переводчики. Системы распознавания текстов. Создание и обработка гипертекстовых документов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор рынка современных текстовых редакторов и процессоров (доклад)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся Создание и обработка текстовых документов (работа с компьютером)	4	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Самостоятельная работа обучающихся	2	Коммуникативные	

	Работа с компьютером. Создание гипертекстовых объектов (работа с компьютером)		
Тема 4.2. Динамические (электронные) таблицы	Содержание	18	
	Математическая обработка числовых данных. Электронные таблицы: виды, приемы ввода и форматирования данных. Организация вычислений	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	Использование функций и автозаполнения	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Сортировка. Фильтрация. Поиск. Деловая графика	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	<i>Практическое занятие № 17.</i> Создание и форматирование электронных таблиц. Использование формул	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 18.</i> Создание динамических таблиц с использованием функций и автозаполнения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	<i>Практическое занятие № 19.</i> Создание динамических электронных таблиц. Построение диаграмм	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор рынка современных электронных таблиц (доклад)	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Самостоятельная работа обучающихся Работа с компьютером. Создание вычисляемых электронных таблиц (работа с компьютером)	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10	
Тема 4.3. Системы управления базами данных	Содержание	12	
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. СУБД: типы, назначение. Основные объекты баз данных. Создание таблиц и запросов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Разработка интерфейса пользователя. Формы и отчеты	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	<i>Практическое занятие № 20.</i> Создание таблиц БД. Ввод информации. Поиск информации. Создание запросов	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 21.</i> Создание форм и отчетов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,
Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,	

	Обзор рынка современных СУБД (доклад)		ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся Создание базы данных (работа с компьютером)	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 4.4. Технологии обработки графической и мультимедийной информации	Содержание	17	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем. Графические и мультимедийные редакторы: виды, основные приемы работы	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Технологии создания мультимедийных электронных презентаций	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 22.</i> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	<i>Практическое занятие № 23.</i> Создание мультимедийных презентаций	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор рынка современных графических и мультимедийных редакторов (доклад)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся Творческая работа с графическими и мультимедийными редакторами (работа с компьютером)	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся Создание электронных мультимедийных презентаций (работа с компьютером)	5	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		10	
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Содержание	4	
	Глобальные компьютерные сети: организационная структура, службы, способы подключения. Программы-браузеры. Передача информации между компьютерами. Примеры работы с популярными интернет-сервисами. Поисковые системы. Электронная почта. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет - журналы и СМИ	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные

	<i>Практическое занятие № 24.</i> Программы браузеры. Поиск информации в сети Интернет	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 5.2. Использование сетевых информационных систем	Содержание	4	
	<i>Практическое занятие № 25.</i> Работа с почтовыми программами и информационными ресурсами сети Интернет	2	ОК. 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся Современные средства общения в компьютерных сетях (доклад)	2	ОК. 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
		Всего:	150

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лаборатория «Информатика»	
<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), Компьютер в сборе (системный блок (Intel Core i3 3,0 GHz, 4 Gb), монитор Samsung 1920 ЖК или Benq ЖК, клавиатура, мышь) - 15 шт.</p> <p>Компьютер в сборе (системный блок (Intel Core i3 3,0 GHz, 4 Gb), монитор Samsung S22C450 ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт.</p> <p>МФУ SHARP - 1 шт.</p> <p>Сканер Genius - 2 шт.</p> <p>Аудиоколонки - 1 шт.</p> <p>Наушники - 16 шт.</p> <p>Локальная компьютерная сеть, коммутатор - 2 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Professional (контракт №260/09 от 31.08.2009 г.);</p> <p>Libre Office (распространяется свободно);</p> <p>Microsoft Office 2010 Professional Plus (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г.);</p> <p>PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно);</p> <p>AIMP (распространяется бесплатно);</p> <p>XnView (распространяется бесплатно);</p> <p>Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно);</p> <p>Mozilla Firefox (распространяется свободно);</p> <p>7-zip (распространяется свободно);</p> <p>Adobe Flash Player (распространяется свободно);</p> <p>NetOp School (15+1) (контракт №394/11 от 21.11.2011 г.)</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
Основная литература			
Информатика	Михеева Е. В., Титова О.И..	Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	ЭБС «Академия» М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 400 с.
Информатика в 2 т. Том 1	Трофимов В. В.	Учебник для СПО	ЭБС «Юрайт» М.: Издательство Юрайт, 2019. - 553
Информатика в 2 т. Том 2:	Трофимов В. В.	Учебник для СПО	ЭБС «Юрайт» М.: Издательство Юрайт, 2019. - 406
Дополнительная литература			

Основы современной информатики	Кудинов Ю.И.	Учебное пособие	ЭБС «Лань» Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 256 с.
Практикум по информатике	Андреева Н.М.	Учебное пособие	ЭБС «Лань» Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 248 с.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>• личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; <p>• метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; 	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных подходов к определению понятия «информация»; – применение единиц измерения информации; – применение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; – применение информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – администрирование операционных систем; – оценивание достоверности информации. – распознавание информационных процессов в различных системах; – использование готовых информационных моделей – осуществление выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрирование учебных работ с использованием средств информационных технологий; – создание информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовых; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа; - тестовые задания; - устный опрос; - наблюдение и оценка выполнения практических действий. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачет.

<ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; • предметные: - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр, создание, редактирование, сохранение записей в базах данных; - осуществление поиска информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представление числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ 	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none">- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--